

# STRUCTURER ET ANIMER DES PARCOURS DE FORMATION INTERNE ET OU EN SITUATION DE TRAVAIL

WIP

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Concevoir et structurer un parcours de formation multimodal personnalisé intégrant la Formation en Situation de Travail (AFEST).
- Organiser efficacement le transfert des savoirs clés entre collaborateurs experts et apprenants.
- Mettre en œuvre des techniques pédagogiques permettant l'ancrage durable des compétences acquises en situation de travail.
- Évaluer et ajuster les parcours en fonction des retours terrain et des résultats observés.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Structurer méthodiquement un projet de formation interne, depuis l'analyse des besoins jusqu'à l'évaluation des résultats.
- Élaborer des parcours pédagogiques multimodaux et dynamiques en associant AFEST et autres modalités pédagogiques adaptées.
- Appliquer l'approche réflexive pour renforcer l'apprentissage et l'autonomie des apprenants dans leur progression.

## CONTENU

### CADRER ET STRUCTURER UN PROJET DE FORMATION INTERNE

- Identifier les compétences internes clés et les expertises disponibles.
- Réaliser un diagnostic des besoins en formation interne.
- Structurer le projet : définir les objectifs, les ressources et les acteurs impliqués.

### CONCEVOIR DES PARCOURS MULTIMODAUX INTÉGRANT L'AFEST

- Principes et méthodologie de l'AFEST.
- Sélectionner les situations de travail formatives adaptées.
- Créer des supports pédagogiques adaptés.

### ANIMER LA TRANSMISSION DES SAVOIRS EN SITUATION DE TRAVAIL

- Techniques d'accompagnement et de tutorat efficaces.
- Développer une posture pédagogique adaptée aux formations terrain.
- Favoriser l'échange et le feedback constructif entre expert et apprenant

### ADOPTER L'APPROCHE RÉFLEXIVE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

- Méthodologie de questionnement et d'analyse réflexive.
- Techniques de débriefing pour renforcer la prise de recul.
- Construire des outils d'auto-évaluation et de suivi des progrès.

### EVALUER ET AJUSTER DES PARCOURS DE FORMATION

- Concevoir des indicateurs de suivi et d'évaluation adaptés.
- Collecter et analyser les retours d'expérience terrain.
- Ajuster les contenus et modalités pédagogiques en continu pour garantir l'efficacité et la pertinence.

## PRÉ REQUIS

Aucun prérequis

## PUBLIC

Responsables formation, responsables RH, managers opérationnels et collaborateurs experts

## TARIF

Nous consulter

## DURÉE

A déterminer

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUE

La formation alterne apports théoriques et mises en pratique, en s'appuyant sur des exercices d'application contextualisés, des mises en situation, des analyses réflexives et des études de cas, afin de favoriser une appropriation concrète et opérationnelle des compétences abordées.

## MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS

Nous répondons à toute demande dans un délai de 48 heures. Les inscriptions sont validées après acceptation de l'offre personnalisée.

## LES INTERVENANTS

Virginie RAIMONDI  
Consultante,



Giusi RAIMONDI  
Coordinatrice pédagogique

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mises en situation pratique (AFEST simulée) avec débriefing réflexif.
- Études de cas et construction d'un projet de parcours de formation interne (production écrite et orale).
- Auto-évaluation régulière à l'aide d'un carnet réflexif individuel.
- Questionnaire d'évaluation de fin de formation (mesure des acquis, satisfaction et pistes d'amélioration).

## ACCESSIBILITÉ

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Les besoins spécifiques individuels seront abordés avec les participants préalablement au démarrage de la prestation.